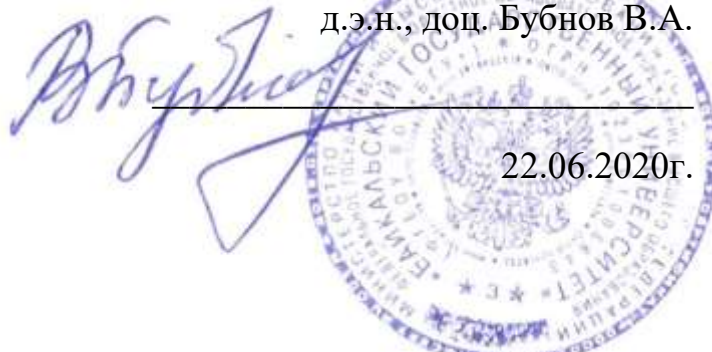


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки;</li> <li>—знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки;</li> <li>—постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Гражданский процесс; арбитражный процесс", "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1, УК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Специфика философского знания. Философия как наука</li> <li>1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании</li> <li>1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности</li> <li>1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании</li> <li>1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод</li> <li>1.6. Современная теория познания</li> <li>1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки</li> <li>1.8. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>1.10. Структура научного знания</li> <li>1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>1.12. Научные традиции и научные революции</li> <li>1.13. Особенности современного этапа развития науки.</li> </ol> <p>Перспективы научно-технического прогресса</p>

	<p>1.14. Наука как социальный институт</p> <p>2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его философско - методологические и мировоззренческие основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. Государственно-правовая мысль Древнего Востока</p> <p>3.2. Политические и правовые учения античности</p> <p>3.3. Развитие государственно-правовых идей в Средние века и в эпоху Возрождения</p> <p>3.4. Учения о государстве и праве эпохи Нового времени</p> <p>3.5. Теоретическая мысль в западном правоведении XX века</p> <p>3.6. Теории государства и права в России и СССР</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол,</p>

<b>успеваемости студентов</b>	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции. Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете. 2. Тема 2. Перевод научных текстов. 3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов. 4. Тема 4. Письмо. 5. Тема 5. Научная коммуникация.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu

	(WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;</li> <li>3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;</li> <li>4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;</li> <li>5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;</li> <li>6) обучение способам финансирования научных исследований.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Гражданский процесс; арбитражный процесс", "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-3, УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации</li> <li>2. Научное исследование и его методология</li> <li>3. Технологии, используемые при организации процесса обучения в аспирантуре</li> <li>4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций</li> <li>5. Финансирование научных исследований</li> <li>6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Федеральные целевые программы РФ ( <a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> ), Сайт национального бюро экономических исследований ( <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> ), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ ( <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданский процесс; арбитражный процесс", "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право", "Системный анализ и

	обработка информации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-1, УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса 2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики 3. Экономико-математическое моделирование 4. Анализ временных рядов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 50 баллов, расчетно-графическая работа - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Методология научного исследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданский процесс; арбитражный процесс", "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования» 2. История науки в методологическом контексте 3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции 4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии 5. Понятие «картина мира»

	<p>6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке</p> <p>7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах</p> <p>8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии</p> <p>9. Метафизика и диалектика как методологические основания философских и гуманитарных наук. Типология социально-гуманитарного знания</p> <p>10. Концепции методологии</p> <p>11. Общая характеристика постнеклассической науки</p> <p>12. Системный подход</p> <p>13. Структурный подход</p> <p>14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни</p> <p>15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки</p> <p>16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления</p> <p>17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организovanности деятельности</p> <p>18. Понятие деятельности</p> <p>19. Наука как особый тип деятельности</p> <p>20. Традиционные инструменты научного мышления</p> <p>21. Схема как современный инструмент научного мышления</p> <p>22. Понятие методологии научного исследования</p> <p>23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики</p> <p>24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»</p> <p>25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии</p> <p>26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологий научных исследований на современном этапе</p> <p>27. Проведение научных исследований: системный подход</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн</p>



	<p>(<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ПК-2, УК-5, УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования</li> <li>3. Процесс обучения</li> <li>4. Личность обучающегося и педагога</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Гражданский процесс; арбитражный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс; арбитражный процесс» является ориентация на выявление основных целей, задач судебной реформы в России, сравнительно-правовое исследование истории гражданского процессуального правового регулирования и истории процессуальных правовых учений, исследование общих принципиальных начал цивилистического процесса и цивилистической процессуальной формы, особенностей реализации норм гражданского процессуального права, административного судопроизводства, влияющих на динамику цивилистического процесса и административного судопроизводства, направленность на формирование знаний и умений, связанных с практическими вопросами применения теоретических знаний в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства на основе методов анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения. Влияние материального права на гражданский и арбитражный процесс 2. Предмет, система, источники и принципы гражданского процессуального права 3. Судебная система, ее функционирование в сфере гражданского судопроизводства; правовой статус субъектов гражданских процессуальных и арбитражных

процессуальных правоотношений

4. Судебная форма защиты права. Несудебные формы защиты, третейские суды, медиация в России и зарубежных странах.
5. Субъективные права и обязанности. Злоупотребление процессуальными правами и пути его преодоления.
6. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах. Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессах
7. Правовая природа судебных актов, формы их пересмотра
8. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. Упрощенные и ускоренные формы рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
9. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Производства по корпоративным и групповым искам. Превентивные иски
10. Судопроизводство с участием иностранных лиц
11. Сравнительное правоведение в сфере гражданского и арбитражного процессов
12. Научно-правовой анализ судебной статистики в гражданско-правовой области и в сфере публично-правовых отношений
13. Адвокатура и представительство в гражданском и арбитражном процессах
14. Административное судопроизводство. Цели, задачи и формы судебного контроля за законностью осуществления государственных или иных публичных полномочий. Принципы административного судопроизводства.
15. Участники административного судопроизводства. Субъективные процессуальные права и обязанности. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве
16. Правовая природа судебных актов в административном судопроизводстве. Формы их пересмотра. Особенности административного судопроизводства по отдельным категориям дел.
17. Место исполнительного законодательства в системе российского законодательства. Источники исполнительного законодательства. Дискуссия об исполнительном праве, гражданском исполнительном праве и их месте в системе российского права. Принципы гражданского исполнительного права
18. Основные мировые системы организации принудительного исполнения. Проблемы выбора формы организации принудительного исполнения в странах бывшего СССР. Возможные направления совершенствования исполнительного производства
19. Несудебные гражданские юрисдикции. Формы стимулирования разрешения споров во внесудебном и

	<p>досудебном порядке.</p> <p>Развитие системы административных юрисдикций как формы разрешения правовых конфликтов. Создание квазисудебных органов разрешения споров. Порядок исполнения их актов</p> <p>20. Международные коммерческие арбитражи и третейские суды в системе гражданской юрисдикции. Принципы. Минимальные стандарты справедливого разбирательства. Законная сила актов международных коммерческих арбитражей и третейских судов</p> <p>21. Нотариат в системе гражданской юрисдикции. Принципы организации и осуществления нотариальной деятельности. Доказательственная и исполнительная сила нотариальных актов, формы их оспаривания. Основные проблемы современного нотариата</p> <p>22. Принципы международного гражданского процессуального права. Унификация и гармонизация в сфере международного гражданского процесса. Источники, доказательства. Компетенция судов в сфере международного гражданского процесса. Международное исполнительное производство</p> <p>23. Международный гражданский процесс</p> <p>24. Влияние системы права на тип судебного процесса. Системы гражданского процесса и административного судопроизводства в странах гражданского права и общего права. Тенденции к сближению двух правовых систем и моделей гражданского процесса и административного судопроизводства: основные проявления</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>), Сайт Ассоциации юристов России (<a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, эссе - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области выявления закономерностей, тенденций и перспектив развития гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также прогнозирования, планирования и моделирования такого развития.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение обучающимися всестороннего, глубокого понимания гражданско-правовых категорий, гражданско-правовых форм общественных отношений и юридических конструкций цивилистической науки, а также их конкретного законодательного оформления как в действующем и предшествующем законодательстве, так и в зарубежных правовых порядках (теоретико-познавательная задача);</li> <li>– формирование умения теоретического объяснения и обоснования содержания норм гражданского законодательства, использования правил их толкования и применения к конкретным жизненным ситуациям, подготовки практических рекомендаций по разрешению юридических конфликтов, в том числе в ситуациях, когда положительная регламентация соответствующей сферы общественных отношений отсутствует или не может считаться достаточной (учебно-практическая задача);</li> <li>– формирование навыка научно-исследовательской работы в области цивилистической науки (учебно-исследовательская задача), а также целостного представления о методике обучения дисциплинам цивилистического цикла и осуществления правового воспитания в высшей школе (учебно-педагогическая задача);</li> <li>– формирование творческой личности, профессионального правосознания будущих исследователей (мировоззренческая задача).</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований",</p>

	"Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метатеория науки гражданского права</li> <li>2. Учение о гражданско-правовых формах</li> <li>3. Учение о юридических фактах в гражданском праве</li> <li>4. Абсолютные гражданско-правовые формы принадлежности вещей</li> <li>5. Относительные гражданско-правовые формы обязательств</li> <li>6. Относительные гражданско-правовые формы, не являющиеся обязательствами</li> <li>7. Метатеория предпринимательского права</li> <li>8. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>9. Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности</li> <li>10. Механизм правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности</li> <li>11. Метатеория семейного права</li> <li>12. Метатеория международного частного права</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт Банка России (<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru/">http://www.civilista.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru</a>), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (<a href="http://rosreestr.ru/">http://rosreestr.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, эссе - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация программы практики Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1

ГОД

<b>Цель практики</b>	Целью практики по получению профессиональных
----------------------	--

	<p>умений и опыта профессиональной деятельности – 1 год является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения и научных исследований, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта представления научных результатов.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При прохождении практической подготовки аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и решение концептуальных (фундаментальных) проблем юридической науки по различным направлениям;</li> <li>– выявление и решение прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1 год состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план практической подготовки;</li> <li>• формирования навыка осуществлению сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам прохождения практической подготовки;</li> <li>• формировании умения выбора научной конференции гранта, научного журнала по тематике исследования;</li> <li>• овладении навыками выступления с докладом на научной конференции, публикации научной статьи, подачи заявки на грант, получения свидетельства на получение исключительных прав (патента).</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.          Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.          Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p>

<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1.1. Подготовительный этап 2.2. Основной этап 3.3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Юриспруденция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»</li> <li>• формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;</li> </ul>
----------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• приобретение опыта преподавания юридических дисциплин;</li> <li>• освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный этап</li> <li>2. Ориентационный этап</li> <li>3. Подготовительный этап</li> <li>4. Содержательный этап</li> <li>5. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1 год является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения и научных исследований, приобретение</p>
----------------------	--

	<p>требуемых компетенций, приобретение опыта представления научных результатов.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При прохождении практической подготовки аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и решение концептуальных (фундаментальных) проблем юридической науки по различным направлениям;</li> <li>– выявление и решение прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1 год состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план практической подготовки;</li> <li>• формирования навыка осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам прохождения практической подготовки;</li> <li>• формировании умения выбора научной конференции гранта, научного журнала по тематике исследования;</li> <li>• овладении навыками выступления с докладом на научной конференции, публикации научной статьи, подачи заявки на грант, получения свидетельства на получение исключительных прав (патента).</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.</p> <p>Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1.1. Подготовительный этап</p> <p>2.2. Основной этап</p> <p>3.3. Заключительный этап</p>
<b>Перечень информационных</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-

<b>технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б3.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

<b>Цель практики</b>	Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического
----------------------	--

	<p>обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре</b>	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ

<b>образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем</li> </ul>
----------------------	--

	<p>функционирования различных правовых институтов. В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен 4. Примерные темы НКР 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР 7. Литература 8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену 9. Методические указания по подготовке НКР 10. Требования к оформлению НКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» ( <a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a> ), Сайт Юридического института «М-Логос» ( <a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные
---------------------------------	---



	<p>межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь</li> <li>4. Межличностная коммуникация</li> <li>5. Психология конфликта</li> <li>6. Саморегуляция в процессе коммуникации</li> <li>7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности</li> <li>8. Основные коммуникативные барьеры</li> <li>9. Манипулятивное общение</li> <li>10. Формы деловой коммуникации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Русский язык в научной сфере общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о научной терминологии;</li> <li>- познакомить с принципами построения научного текста;</li> <li>- дать понятие об основах реферирования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Культура научной речи 2.1. Научный текст и его основные категории. 3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста 4.1. Морфологические особенности научных текстов 5.1. Особенности синтаксиса научной речи 6.1. Научная терминология 7.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий 8.1. Фразеология в научном тексте 9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста 10.1. Продуктивные виды письменного научного текста
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Системный анализ и обработка информации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):

	"Моделирование и методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Системный анализ</p> <p>1.1. Системные представления как основа системного анализа</p> <p>1.2. Модели и моделирование.</p> <p>1.3. Системы и их представление.</p> <p>1.4. Методы и модели системного анализа.</p> <p>1.5. Методика системного анализа.</p> <p>2. Численные методы и пакеты прикладных программ.</p> <p>2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры.</p> <p>2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование.</p> <p>3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов.</p> <p>3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы.</p> <p>3.2. Анализ временных рядов.</p> <p>4. Математические методы и модели</p> <p>4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей</p> <p>4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.)</p> <p>5. Компьютерные технологии обработки данных</p> <p>5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований.</p> <p>5.2. Информационные системы, банки и базы данных.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	эссе - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.